



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACION  
PARVULARIA EL ROSARIO  
CODIGO: 11929  
DEPARTAMENTO: LA PAZ.  
MUNICIPIO: EL ROSARIO.

**Intervención de mejora de Infraestructura Educativa**

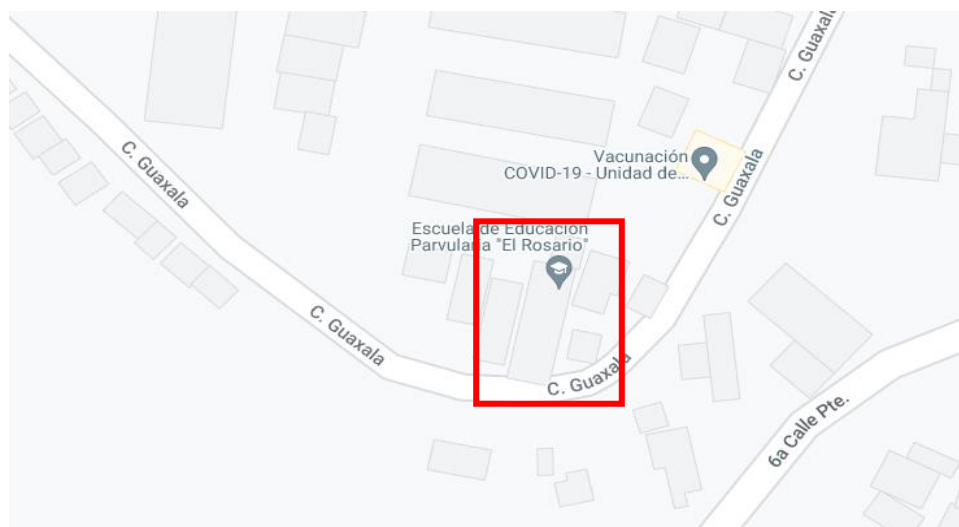
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA  
EN EL SALVADOR”  
**BIRF-9067-SV**

## ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO.....	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS.....	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO .....	2
4. PROPUESTA.....	4
5. RECOMENDACIONES .....	5
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	6
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL .....	9
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA .....	9

## 1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

### ESQUEMA DE UBICACION



La Escuela de Educación Parvularia El Rosario, está ubicada sobre la Calle Guaxala, y contiguo al Centro Escolar "Fabio Ignacio Magaña" y la Unidad de Salud de El Rosario, Departamento: La paz; la calle Guaxala es una arteria de tráfico moderado en la zona, la ubicación del proyecto fue colocada con el objetivo de beneficiar a las familias de las zonas aledañas; que lo convierte en el principal centro de estudio de parvularia de la zona.

## 2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 119 parvularia	• 53 parvularia	
Cantidad de docentes:	1 director y 4 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	4 secciones en jornada matutina y 4 secciones vespertina.		
Otros datos:			

### 3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

#### RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

La Escuela de Educación Parvularia consta 5 módulos:

- I. Modulo “A”, actualmente de 4 aulas de parvularia.
- II. Modulo “B”, módulo de servicios sanitarios.
- III. Módulo “C”, Administración.
- IV. Modulo “D”, Salón de usos múltiples.
- V. Modulo “E”, Bodega.

En total son 4 aulas de atención para niños y niñas. Existen zonas complementarias como:

- Área de aseo y áreas exteriores.

Tiene un área aproximada de terreno de 828.60 m2, un área construida de 458.32 m2 y área libre de 370.28 m2.

Detalle de espacios existentes y sus condiciones actuales.

- Modulo A: 4 Aulas de Parvularia paredes de ladrillo de barro a una altura de 1.20 m y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones regulares, combinada con estructura metálica complementaria de polines encajuelados como estructura de soporte del techo y defensas metálicas.
- Modulo B: 1 módulo de servicios sanitarios posee 3 inodoros, sus paredes son de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones regulares; además posee un lavabrazos.
- Modulo C: Administración, posee paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras en condiciones regulares. Ubicación actual no permite el control adecuado para el ingreso de los niños, personal y visitantes.
- Módulo D: SUM de estructura metálica y piso de concreto, ambos elementos mencionados se encuentran en condiciones regulares.
- Modulo E: Bodega posee paredes de ladrillo de barro con estructura de concreto reforzado, sus condiciones son buenas.
- Área de aseo, contiguo a bodega existente.
- Obras exteriores: en el lindero de la Calle principal tiene Tapial con base de muro de piedra sobrepuesto con bloque de ladrillo de barro cocido y cerramiento de malla metálica con reja metálica y bloque de concreto de 15x20x40 con contrafuertes en el resto del perímetro del terreno en la colindancia con el Centro Escolar Fabio Ignacio Magaña, un Portón metálico de acceso en condiciones regulares.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Techos dañados y de material obsoleto, goteras, los servicios sanitarios dañados, ventanas son cuadrícula de hierro y cielo falso en mal estado, rehabilitación de aceras y pasillos de concreto, mantenimiento de canaletas alrededor de módulos de aulas, sistema eléctrico en mal estado.

## ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativos es buena, la Calle Guaxala pavimentada y no presenta obstáculos para llegar al centro educativo.

### CUADRO DE NECESIDADES:

Nº	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
<b>MÓDULO “A” – MÓDULO DE AULAS DE PARVULARIA</b>			
<b>1</b>	<b>AULAS</b>		
	AULA PARVULARIA 1	Regular	Se aplicará los lineamientos de intervención del manual mi nueva escuela, repello de paredes, sustitución de cubierta de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución del sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo,
	AULA PARVULARIA 2	Regular	Se realizará la misma intervención que el aula 1.
	AULA PARVULARIA 3	Regular	Se realizará la misma intervención que el aula 1.
	AULA PARVULARIA 4	Regular	Se realizará la misma intervención que el aula 1.
<b>MÓDULO “B” – MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS</b>			
<b>2</b>	<b>SERVICIOS SANITARIOS</b>		
	MODULO SERVICIOS SANITARIOS	Regular	Se agregarán 4 módulos de sanitarios (2/niños y 2/niñas), sobre la ubicación actual y una ducha.
	SANITARIO MAESTRO	Inexistente	Requiere de un nuevo módulo para la administración, contigua a módulos de SS. General.
	FOSA SEPTICA CON POZO DE ABSORCION	Inexistente	Se construirá fosa séptica para la EEP, contiguo a módulo de baños.
<b>MÓDULO “C” – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN</b>			
<b>3</b>	<b>ADMINISTRACIÓN</b>		
	DIRECCIÓN Y RESTO DE ADMINISTRACIÓN	Regular	Se moverá a zona administrativa hacia módulo junto acceso principal. Ya que su ubicación actual no permite el control adecuado para el ingreso de las personas al centro escolar.
<b>MÓDULO “D” – MÓDULO DE SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)</b>			
<b>4</b>	<b>SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)</b>		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Regular	Se aumentará altura de techo, se cambiará por lámina INSULADA, se dará

			mantenimiento a estructura actual y se mejorará concreto de piso.
<b>MÓDULO “E” – MÓDULO DE COCINA-BODEGA</b>			
<b>5</b>	<b>COCINA-BODEGA</b>		
	BODEGA GENERAL	Regular	Se modificará acceso para dar paso a la construcción de baño de maestros y se rehabilitará en general.
	COCINA	Inexistente	Se necesita espacio para cocina, contiguo a bodega actual.
<b>OBRAS EXTERIORES</b>			
<b>6</b>	<b>ÁREA RECREATIVA</b>		
	AREA RECREATIVA PARVULARIA	Regular	Se ubicará junto a zona de AMON. y MODULO DE COCINA, con diversos juegos
<b>7</b>	<b>ÁREA VERDE</b>		
	ÁREA VERDE	Inexistente	Se mantendrá un árbol, sembrará grama y plantas ornamentales.
<b>8</b>	<b>OBRAS COMPLEMENTARIAS</b>	Regular	Se propone nueva fachada según línea de “Mi Nueva Escuela”, dando mantenimiento al área de vestíbulo de ingreso, y rehabilitando zonas de concreto exteriores y canaletas.

#### 4. PROPUESTA

En general el estado actual las edificaciones que conforman todas las instalaciones es bueno, En la propuesta arquitectónica se mejorará el acceso del centro escolar con el cambio de portón, también la circulación del acceso se cambiará para generar un área de espera para los padres de familia, se reubicará el área de administración al aula construida recientemente y se trasladará el salón que está actualmente en esa aula; se construirá un módulo de baño nuevo incluyendo baño para maestros y personas con problemas de movilidad, un módulo de cocina y se readecuará acceso a bodega, se delimitará un área verde contiguo a la administración y el SUM, se generará una zona de espera para los padres de familia.

Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Rehabilitación de 4 aulas cambio de techos, pisos, defensa, puertas, polines, pintura y ventana.
- Rehabilitación del espacio de bodega para aula cambiando todos los materiales. (techos, pisos, defensa, puertas, polines, pintura y ventanas)
- Rehabilitación de administración, cambio de techos, pisos, defensa, puertas, polines, pintura y ventanas
- Construcción de servicios sanitarios para niños de parvularia con 3 inodoros tipo “kidy” y 1 ducha y área de juegos para niños de parvularia, baño para discapacitado.
- Construcción de Módulo de Servicios Sanitarios para docentes y personas con problemas de movilidad.
- Construcción de Fosa Séptica para el centro educativo.
- Rehabilitación de espacio de bodega cambiando todos los materiales y cambiando el acceso a la misma. (techos, pisos, defensa, puertas, polines, pintura y ventanas).
- Construcción de cocina de alimentos.

- Rehabilitación de área verde dentro del centro educativo.
- Construcción de fachada del centro educativo de acuerdo al diseño de MNE
- Generar espacio vestibular para que los padres esperen los alumnos del centro educativo.

De concretizar la intervención descrita se lograría ofrecer seguridad física, se mejoraría la distribución de la planta arquitectónica y se crearía un ambiente pedagógico adecuado para los niños de parvularia, los alumnos podrán organizarse y distribuirse en ambos turnos, en un ambiente adecuado y se ofrecerán los servicios educativos con mejor calidad en espacios idóneos y seguros que cumplan con los requerimientos del MINEDUCYT.

Además, se deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo con las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

## 5. RECOMENDACIONES

Se deberá:

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalizar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.



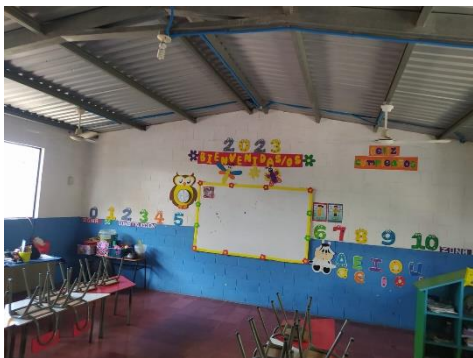
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
  - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
  - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
  - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
  - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

## 6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

	<p>Calle de acceso a Escuela de Educación Parvularia El Rosario</p>
	<p>Administración de Escuela de Educación Parvularia Julia Alfonso</p>



	<p>Fachada de Módulo de 4 aulas y Administración</p>
	<p>Estado de baños actuales</p>
	<p>Interior de módulo de 4 aulas</p>



Interior de aula más reciente



Salón de usos múltiples



Bodega/área de aseo.

## 7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

### Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad

## 8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS